



„Das Schicksal einer Gesellschaft wird dadurch bestimmt, wie sie ihre Lehrer achtet.“ **Karl Jaspers**

Ideen und Ziele



Lehrer öffnen Türen. Sie leiten junge Menschen nicht nur in neue **Räume des Wissens** und Könnens – tagtäglich tragen sie dazu bei, dass Schüler sich zu Persönlichkeiten entwickeln, die den gesellschaftlichen Herausforderungen ihrer Zeit gewachsen sind.




Mit **innovativen Ideen** und großem **Engagement** arbeiten die Lehrenden in Deutschland schon heute an der Schule der Zukunft, immer öfter fächerübergreifend, im Team und mit hoher **Schülerbeteiligung**.

Der große **persönliche Einsatz** der Lehrkräfte ist weder aus der Gesellschaft noch aus dem Leben jedes einzelnen Schülers wegzu-denken. Schule ist prägend für das Leben.

Für ihre Aufgabe benötigen Lehrerinnen und Lehrer nicht nur Unterstützung, sondern auch **Anerkennung**. Der **„Deutsche Lehrpreis – Unterricht innovativ“** hat es sich zum Ziel gesetzt, die öffentliche Wertschätzung des Lehrerberufs zu erhöhen.

Der bundesweite Wettbewerb ermöglicht es den Pädagogen, ihre Ideen auch außerhalb der Schulmauern bekannt zu machen. Auch die Schüler reden mit. Sie bewerten im Wettbewerb **„Deutscher Lehrpreis – Unterricht innovativ“** die soziale Kompetenz und **das Engagement** derjenigen Lehrerinnen und Lehrer, von denen sie besonders beeinflusst und gefördert wurden.





Wer kann sich bewerben?

Der „**Deutsche Lehrpreis – Unterricht innovativ**“ bietet zwei Kategorien.

In der **ersten Kategorie** nominieren Schülerinnen und Schüler des Abschlussjahrganges 2008 oder 2009 an deutschen Schulen des Sekundarbereichs ihre **besonders engagierten** Lehrerinnen und Lehrer, ...

- die das **verantwortungsvolle Miteinander** von Schülern und Lehrern fördern
- und deren soziale Kompetenz **sie persönlich erlebt** haben.

Jetzt guten Lehrern **online** Danke sagen! Denn ohne sie stehen die Schülerinnen und Schüler dumm da.

Die **zweite Kategorie** wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer im Sekundarbereich an deutschen Schulen, die ...

- Unterrichtsmodelle für die Schule der Zukunft konzipieren,
- mit innovativen Unterrichtsideen an die Öffentlichkeit treten wollen,
- zur **Breitenwirkung** von gutem Unterricht beitragen.

Und auch hier reden Schülerinnen und Schüler mit.

Jetzt innovative Unterrichtsvorhaben **online** anmelden! Für einen abwechslungsreichen und ansprechenden Unterrichtsalltag für Schülerinnen und Schüler.

SCHÜLER ZEICHNEN LEHRER AUS

Gute Lehrerinnen und Lehrer prägen unser Leben. Wer kennt die besonders sozial engagierten Lehrerinnen und Lehrer am besten? Natürlich – die Schülerinnen und Schüler.

Wer sind die Lehrerinnen und Lehrer, die Sie und Ihre Mitschüler in der Schulzeit besonders gefördert haben? Wer hat Sie in Ihrem persönlichen und beruflichen Lebensweg am meisten beeinflusst? Hier sind Sie gefragt!

Sie sind Absolvent des Abschlussjahrganges 2008 oder 2009? Bis zum **30. April 2009** können Sie auf der Internetplattform www.lehrerpreis.de die Lehrerinnen und Lehrer vorschlagen, die Sie am besten gefördert haben.

Dabei geht es nicht darum, schablonenhaft Fachbegriffe aneinander zu reihen, sondern mit Ihren eigenen Worten – ganz echt und authentisch – den Umgang dieser Lehrkraft mit Ihnen und Ihren Mitschülern in kleinen, erlebten Geschichten anschaulich zu beschreiben. Sie können von einem besonders engagierten Unterricht erzählen oder ein Erlebnis schildern, etwa wie die Lehrerin oder der Lehrer Ihnen in einer Lebenssituation weitergeholfen hat. Egal wie: Je mehr Aspekte der Lehrerpersönlichkeit beschrieben werden, desto besser.



WELCHE LEHRER MEINEN WIR?

Sozial kompetente Lehrerinnen und Lehrer ...

- hören geduldig zu und können mit Stress umgehen,
- reden offen mit den Schülern, nehmen Kritik an und kritisieren ehrlich,
- sind aufgeschlossen und lassen sich im Gespräch auf andere ein,
- lieben ihren Beruf und mögen Kinder und Jugendliche.

Auch die Kultusminister der Länder haben sich Gedanken gemacht, was gute Lehrerinnen und Lehrer ausmacht. Eine Liste mit Vorschlägen und Tipps finden Sie online unter www.lehrerpreis.de. Natürlich ist die Liste nicht vollständig. Und auch nicht jede von Ihnen vorgeschlagene Lehrkraft muss alle Eigenschaften haben.

WICHTIG:

Melden Sie Ihren Vorschlag zum Wettbewerb bis zum **30. April 2009** an. Jede elektronische Anmeldung wird geprüft; mit der Antwort kommt die Zulassung zum Wettbewerb.

Schreiben Sie dann die **Begründung** für den Vorschlag in Teamarbeit mit vier weiteren Schülerinnen und Schülern bis zum **22. Juni 2009**. Nachdem Sie ein Benutzerprofil angelegt haben, können Sie Ihren Vorschlag auch gerne schrittweise verfassen und zwischenspeichern.



LEHRER STELLEN IHREN INNOVATIVEN UNTERRICHT VOR

Haben Sie ein fächerübergreifendes Unterrichtsmodell, das sich an den Merkmalen innovativen Unterrichts orientiert? Dann machen Sie mit beim Wettbewerb für ideenreiche und engagierte Lehrerinnen und Lehrer: **Deutscher Lehrpreis – Unterricht innovativ**. Sie können sich mit Ihrem Unterrichtsprojekt bis zum **30. April 2009** online anmelden.

Innovativer Unterricht ...

- geht in seinen Methoden über den 'fragend entwickelnden Unterricht' hinaus und steigert Motivation, Eigentätigkeit und Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler,
- fördert Teamfähigkeit und Verantwortung in der Klasse,
- bezieht sich auf Alltagsfragen der Schülerinnen und Schüler und ist bedeutsam für die Berufs- und Arbeitswelt,
- führt zu überprüfbarem Lernfortschritt und strebt nachhaltiges Lernen an,
- ist fachwissenschaftlich und schulpädagogisch fundiert, passt zum Lehrplan und ist auf andere Schulen übertragbar,
- verbindet Fächer bzw. Themen und schlägt eine Brücke zwischen den Denkweisen und Stoffgebieten der verschiedenen Fachgebiete,
- weckt neue Ideen und sorgt für Synergieeffekte durch die Arbeit in Lehrerteams.



ANMELDUNG

Bis zum 30. April 2009 online unter www.lehrerpreis.de: Jede elektronische Anmeldung wird geprüft; mit der Antwort erhalten Sie die Zulassung zum Wettbewerb.

EINREICHUNGSFRIST

Bis zum 22. Juni 2009 müssen die ausführlichen Bewerbungsunterlagen der Unterrichtsvorhaben beim Projektbüro eingegangen sein.



PREISVERLEIHUNG IM NOVEMBER IN BERLIN

Die Lehrkräfte, die durch die Jury nominiert wurden, laden wir zu einer Preisverleihung nach Berlin ein. In einem festlichen Rahmen präsentieren wir die besten Unterrichtsideen und die besonders engagierten Lehrkräfte vor großem Publikum.

DIE JURY

Doris Ahnen – Ministerin für Jugend und Sport in Rheinland-Pfalz

Annegret Kramp-Karrenbauer – Ministerin für Bildung, Familie, Frauen und Kultur des Saarlandes

Heinz-Peter Meidinger – Bundesvorsitzender des Deutschen Philologenverbandes (DPbV)

Dr. Carsten Kreklau – Mitglied der Hauptgeschäftsführung des Bundesverbandes der Deutschen Industrie (BDI)

Prof. Dr. Manfred Prenzel – Direktor des Institutes für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Universität Kiel

Martin Spiewak – Mitglied der Redaktion Wissen der Wochenzeitung DIE ZEIT

Werner Honal – Projektleiter des Wettbewerbs, Vorsitzender des Stiftungsrates „Gymnasium, Studium und Beruf“

Dr. David Deißner – Projektleiter Bereich Bildung und Bildungsforschung der Vodafone Stiftung Deutschland

Prof. Susanne Porsche – Mitglied des Beirats der Vodafone Stiftung Deutschland

Prof. Dr. Jürgen Baumert – Direktor am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin, Vizepräsident der Max-Planck-Gesellschaft

Ein Vertreter der Schülerinnen und Schüler

DIE PREISE

Preise für die besten Unterrichtsideen:

1. Preis: 5.000 €

2. Preis: 3.000 €

3. Preis: 2.000 €

sowie weitere Sonderpreise.

Die Preise haben einen Gesamtwert von **13.000 Euro**.

Die Preisträger in der Kategorie „**besonders engagierte Lehrerpersönlichkeit**“ erhalten eine Trophäe als Anerkennung, die exklusiv entworfen wird.

Projektbetreuung des Wettbewerbs:

Deutscher Lehrpreis – Unterricht innovativ

c/o Deutscher Philologenverband

Katja Eder

Friedrichstraße 169/170 • 10117 Berlin

Tel.: 030/40 81 67 83 Fax: 030/40 81 67 86

E-Mail: innovativ@lehrpreis.de

Web: www.lehrpreis.de